

Los Padres Cuentan También

Cómo ayudar a su niño con: Formas y objetos

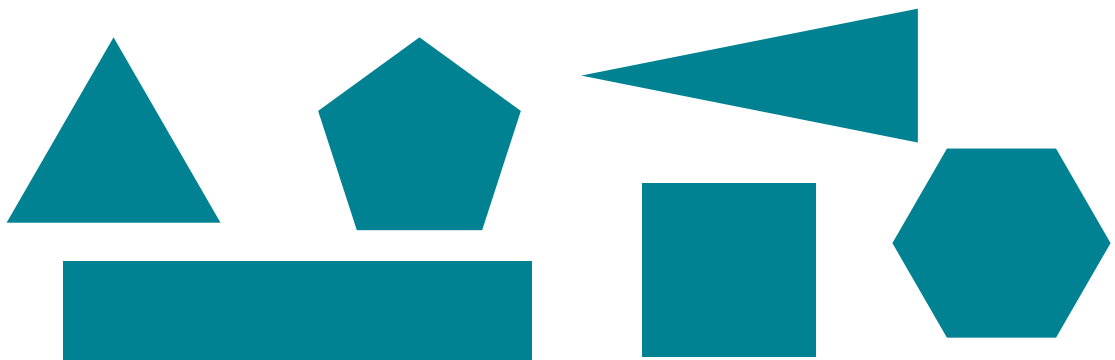
La matemática espacial incluye nociones relacionadas a formas, formas dentro de objetos sólidos y a la posición de formas y objetos. Los niños deben desarrollar imágenes sólidas en sus mentes de las formas y objetos, y la manera en que se pueden cambiar, acoplar o desarmar.

También debemos ayudar a los niños a desarrollar el lenguaje necesario para describir formas y objetos.

¿Cómo aprenden los niños sobre ideas espaciales?

Al principio, los niños aprenden sobre los objetos y el espacio alrededor de los mismos mediante la experimentación y el juego. A los más pequeños les encanta construir torres o descubrir qué bloques quedan estacionarios y cuales ruedan. [place preceeding dot next to the word “ruedan”] Pese a que será bastante más tarde cuando aprendan los nombres de los objetos tridimensionales, debemos alentarlos para que piensen y hablen sobre las partes componentes de un objeto.

A través de experiencias tempranas, los niños aprenderán los nombres de formas bidimensionales simples, tales como el *triángulo* o el *círculo*. Debemos mostrarles a los niños las formas en distintas posiciones y tamaños para ayudarles a construir una imagen mental de las mismas. Dibujar y hacer formas son maneras claves con las que los niños desarrollan estas nociones.



Los Padres Cuentan También

¿Qué puede hacer en casa?

- Léale libros al niño y háblele sobre las formas que puede ver en los dibujos. *El techo de la casa es un triángulo.*
- Busque objetos dentro o fuera de la casa que tengan la forma de un círculo, triángulo, rectángulo o cuadrado. Busque formas de distintos tamaños y en distintas posiciones.
- Haga que su niño participe en artesanías tales como hacer su propio papel para envolver regalos imprimiendo formas en el papel utilizando corchos, carreteles de hilo vacíos o esponjas.
- Haga sombras sobre el suelo o una pared usando su cuerpo o manos y hable respecto de las formas.
- Doble papel para hacer un sombrero o un bote y hable de las formas que aparecen a medida que dobla el papel.
- Haga sus propios rompecabezas cortando fotos de una revista en cuatro o cinco piezas y volviéndolas a armar otra vez. Hable sobre como los bordes de las piezas se ajustan unos con otros.
- Junte retazos de papel o papel de envolver usados y anime al niño a cortar y pegar pedazos para armar una figura.
- Juegue juegos como el *Veo-veo* y describa las cosas por tamaño y forma. *Veo-veo: algo que es grande y tiene forma de cuadrado.*
- Utilice cajas y envases de distintos tamaños para jugar juegos de “apilar”.
- Pídale al niño que le ayude a guardar los comestibles y hable de las cosas que se pueden apilar fácilmente.
- Haga galletitas usando cortadoras de galletitas, o galletitas de mentira usando plastilina. Hable de la forma de cada galletita.
- Ayude al niño a construir un aeroplano de papel y vean si puede volar.
- Haga modelos con arena húmeda usando vasos, cubos o moldes para gelatina. Hable de los tamaños y formas, y trate de apilar algunas formas.

Los Padres Cuentan También

- Haga pompas usando aros de alambre o pajillas y una solución de detergente. Hable sobre las formas y tamaños de las pompas y los efectos logrados cuando se le cambia la forma al aro de alambre.
- Junte retazos de madera y deje que el niño pegue los trozos para hacer un modelo.
- Junte conchas en la playa y pídale a su niño que las ordene y le diga cómo las ha agrupado.
- Construyan una “casa” de cartas o dominós.
- Hable sobre las formas que aparecen cuando se corta a través de verduras o frutas.

