I roditelji (se) računaju

Pomozite svom djetetu u - likovima i objektima

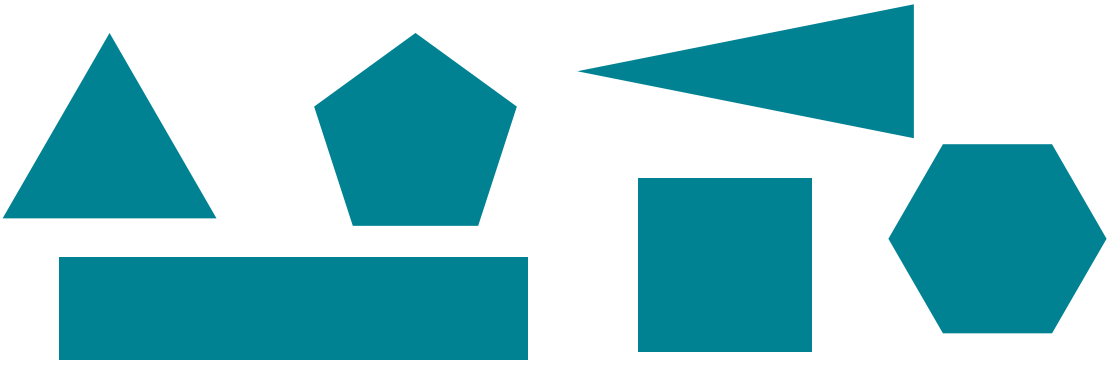
Prostorna matematika uključuje koncepte koji se odnose na likove, forme unutar predmeta i položaje likova i objekata. Djeca trebaju razvijati jake mentalne slike likova i geometrijskih tijela i na koji se način mogu mijenjati, sklapati ili rastavljati.

Djeci trebamo pomoći i da nauče baratati riječima da bi opisali likove i objekte.

Kako djeca uče o konceptima prostora?

U početku, djeca o predmetima i prostoru koji ih okružuju uče kroz eksperimentiranje i igru. Mala djeca vole graditi kule ili otkrivati koji se blokovi slagalica mogu naslagati ili kotrljati. Iako dijete mnogo kasnije nauči kako se trodimenzionalna tijela zapravo zovu, trebamo ih poticati da razmišljaju i govore o sastavnim dijelovima od kojih se neko tijelo sastoji.

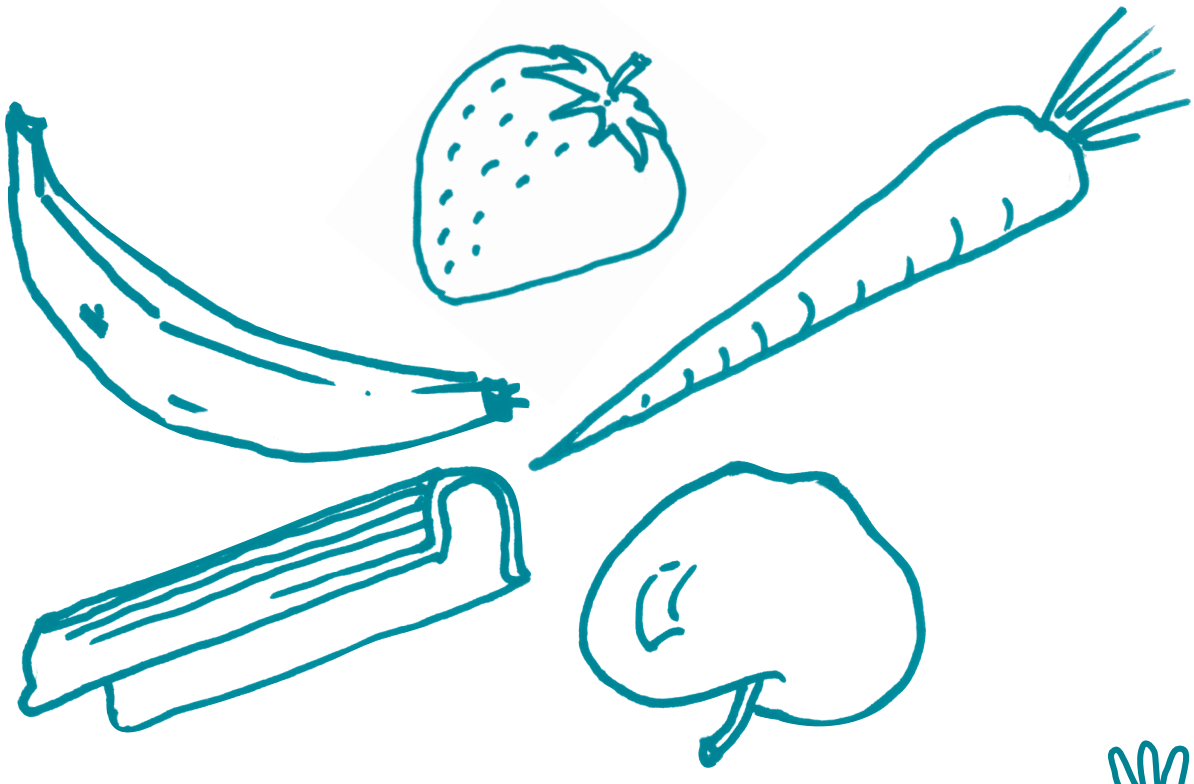
Kroz najranija iskustva, djeca uče nazive jednostavnih dvodimenzionalnih likova, kao što su *trokut* ili *krug*. Djeci trebamo pokazivati likove u različom položaju i različite veličine, da lakše izgrade mentalnu sliku lika. Crtanje i modeliranje likova su glavni načini putem kojih djeca uče te ideje.



I roditelji (se) računaju

Što Vi kod kuće možete učiniti?

- Djetetu čitajte knjige i razgovarajte o likovima i oblicima koje vidite na slikama. *Krov kuće ima oblik trokuta.*
- U kući ili izvan nje potražite objekte koji imaju oblik kruga, trokuta, pravokutnika ili kvadrata. Potražite likove različite veličine i oblika, u različitim položajima.
- Dijete uključite u neku likovnu aktivnost, na primjer možete izraditi ukrasni papir za darove, tako da pomoću čepa, praznih špula za konac ili spužve otiskujete na papir likove u boji.
- Pratite kako tijelo baca sjenu na tlo ili na zidu pravite sjenu rukama, i pričajte o tim oblicima.
- Presavijajte papir da ga oblikujete u kapu ili čamac i, dok presavijate papir, pričajte o tim likovima.
- Napravite vlastitu slagalicu tako da sliku iz časopisa razrežete je na četiri ili pet dijelova i onda ih ponovno sastavite. Razgovarajte o tome kako se rubovi komadića uklapaju.
- Skupljajte stari papir ili iskorišteni ukrasni papir i recite djetetu da razreže papir na komadiće i onda ih lijepi da dobije sliku.
- Igrajte igru *I Spy* i opisujte veličinu i oblik predmeta. *Vidim nešto što je veliko, u obliku kvadrata.*
- Igrajte se pomoću kutija i kontejnera različitih oblika, slažući ih jedan na drugi ili "na hrpu".
- Zamolite dijete da Vam pomogne odložiti namirnice iz dućana i govorite koji se artikli mogu lako naslagati jedan na drugi.
- Pravite kolačiće pomoću likova za rezanje tijesta ili ih izrezujte od plastelina. Razgovarajte o obliku svakog kolačića.
- Pomozite djetetu da napravi zrakoplov od papira i onda ga bacite da vidite može li letjeti.

I roditelji (se) računaju

- Pomoću šalice, kantice ili plastičnih oblika pravite modele od vlažnog pijeska. Razgovarajte o veličinama i oblicima, i probajte ih naslagati jedan na drugi.
- Pomoću žičanog kruga ili slamke, pravite mjehure od sapunice ili otopine deterdženta. Razgovarajte o obliku i veličini mjehura i o tome kako se efekat mijenja ako se promijeni oblik žice.
- Skupljajte komadiće drveta i neka ih dijete lijepi u neki model.
- Na plaži skupljajte školjke i recite djetetu da ih razvrsta i da Vam kaže kako ih je rasporedilo.
- Gradite "kuću" od karata ili domino kockica.
- Govorite o oblicima koje ste napravili rezanjem nekog voća ili povrća.