

父母親也一起算

幫孩子學習形狀與物體

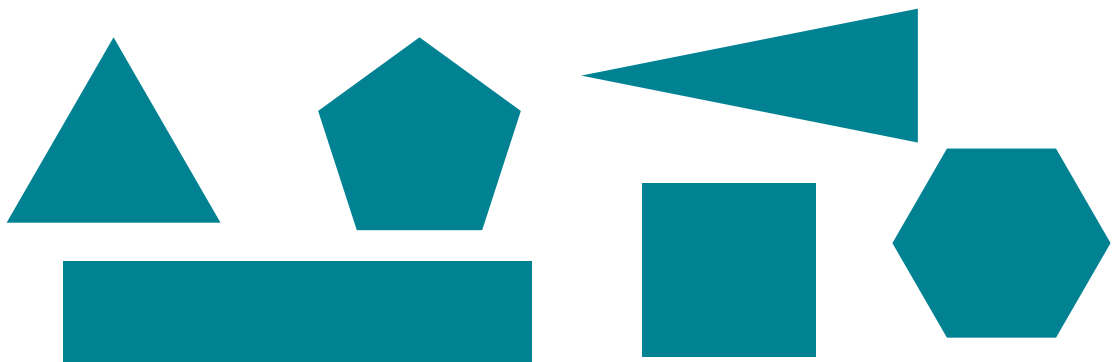
空間數學包括與形狀相關的概念，立體物體內的圖形以及圖形與物體的姿勢的概念。孩子需要在頭腦中形成圖形與物體的牢固印象，並牢記可以改變它們的方法，如放在一起或拆開。

我們還要幫助孩子開發需要用來描述形狀與物體的語言。

孩子是如何學習空間概念的？

首先，孩子會通過嘗試與遊戲來了解物體及周圍的空間。年幼的孩子喜歡做高塔或是去發現哪些積木可以疊在一起或滾動。儘管孩子要很久以後才開始學習三維物體的名字，我們還是要鼓勵孩子思考並談論某種物體的構成部分。

通過早期體驗，孩子將學會簡單的二維圖形的名稱，例如三角形或圓。我們要給孩子看不同姿勢和大小的圖形，以幫助他們在頭腦中建立圖形的意象。畫圖形和做圖形是孩子形成這些概念的關鍵方法。



父母親也一起算

在家能做什么？

- 讀書給孩子聽，并談論你們在圖片中看到的圖形。“房子上面的屋頂是一個三角形。”
- 在屋里或者屋外尋找像圓，三角形，長方形或正方形的物體。尋找大小不同的圖形以及姿勢不同的圖形。
- 讓孩子參與手工制作，如用軟塞，空線軸或海綿把涂上顏色的圖形印在紙上來制作自己的禮物包裝紙。
- 用自己的身體和手在地上或牆壁上投射出影子，并說說它的形狀是怎樣的。
- 將紙折成帽子或船，并說說折疊紙的過程中出現的形狀。
- 把一張雜誌上的圖片剪成 4 到 5 片並做出自己的拼版玩具，然后再將它們拼回去。說說這些碎片的邊緣是怎樣接合在一起的。
- 收集小紙條或用過的禮品包裝紙，并鼓勵孩子把它們剪開并做成一張圖片。
- 玩“我看見”的遊戲，并描述所看見物體的大小與形狀。“我的大眼睛看見一個大的像正方形的東西。”
- 用不同大小的盒子與容器玩“堆疊”的遊戲。
- 要孩子幫你把食品收起來，并說說哪些東西可以很好地堆在一起。
- 用餅乾切模做餅乾，或橡膠泥做假餅乾。說說每一塊餅乾的形狀。
- 幫孩子做一架紙飛機，看它能否飛起來。

父母親也一起算

- 用杯子，桶，或者果凍模子把濕沙子做成模型。說說它們的大小和形狀，并試著把某些形狀疊起來。
- 用線圈或吸管和洗滌劑吹泡泡。說說泡泡的形狀和大小，以及線圈的形狀改變時產生的結果。
- 搜集切剩的木塊，讓孩子將木塊粘在一起做成模型。
- 在海灘上采集貝殼，讓孩子將其分類并告訴你他或她是怎樣分類的。
- 用紙牌或多米諾骨牌做一所“房子”。
- 切蔬菜或水果時說說切出來的形狀。

