



ພໍ່ແມ່ກໍານົບຄືກັນ

ຊ່ວຍລູກທ່ານໃນເລື່ອງ - ຮູບແບບ ແລະ ເລກ ອາລຈີບຣາ

ຮູບແບບເກີດຂຶ້ນໃນຫຼາຍສະຖານະການຂອງທຸກໆມື້. ເລກອາລຈີບຣາແມ່ນວິທີນຶ່ງທີ່ເປັນຕົວແທນຮູບແບບ. ເພື່ອຮູ້ຈັກຮູບແບບອັນນຶ່ງ ພວກເດັກນ້ອຍ ຕ້ອງການມີຄວາມເຂົ້າໃຈອັນແຈ່ມແຈ້ງວ່າຮູບແບບ ແມ່ນຫຍັງ. ໃນວິຊາເລກ ຄຳວ່າຮູບແບບແມ່ນການເວົ້າເຖິງແບບທີ່ເຮັດຊ້ຳເລື້ອຍໆ. ໃນປີຕົ້ນໆຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມ ພວກເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຈີ່ ເຮັດ ອະທິບາຍ ແລະສືບຕໍ່ເຮັດຊ້ຳແບບເກົ່າ. ພວກເຂົາຕ້ອງຈື່ວ່າມີຈັກສ່ວນ(ພາກສ່ວນ)ຈື່ງເຮັດໃຫ້ເປັນຮູບແບບອັນນຶ່ງ. ຕາມທຳອິດແລ້ວ ຮູບແບບເຫຼົ່ານີ້ອາດຈະຖືກເຮັດມາຈາກຮູບຊົງ ຈາກວັດຖຸ ຫຼື ຮູບຕ່າງໆ ກ່ອນທີ່ຈະຍ້າຍໄປສູ່ຮູບແບບຕົວເລກ. ໃນເວລາທີ່ພວກເດັກນ້ອຍກ້າວຜ່ານຫຼາຍປີໃນຊັ້ນປະຖົມ ພວກເຂົາຈະຮຽນຊອກຫາຕົວເລກທີ່ຫາຍໄປຈາກຮູບແບບ ແລະ ຈະຄົ້ນພົບການພົວພັນລະຫວ່າງການບວກ ແລະ ການລົບ ແລະ ການຄູນ ແລະ ການຫານ. ພວກເຂົາຍັງຈະອະທິບາຍຮູບແບບເປັນ ຄວາມເວົ້າ ແລະ ຈະສາມາດກຳນົດຫຼັກການທີ່ຈະອະທິບາຍຮູບແບບອັນນຶ່ງໄດ້. ພວກນັກຮຽນຢູ່ຊັ້ນນັ້ນ ຈະຮຽນການໃຊ້ຕົວໜັງສືເພື່ອແທນຕົວເລກ ແລະເພື່ອເຂົ້າໃຈວ່າຕົວໜັງສືຕົວນຶ່ງສາມາດຍືນຢູ່ແທນບ່ອນຕົວເລກ ແລະ ວັດຖຸໄດ້.

ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ ທັມມະດາພວກນັກຮຽນຈະຮຽນເລື່ອງ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຕົວເລກ ເຊັ່ນ $3+4 = 4+3$. ເພື່ອຈະອະທິບາຍຄວາມສຳພັນແບບທັມມະດາກໍຄື 3 ແລະ 4 ສາມາດຖືກແທນທີ່ດ້ວຍຕົວໜັງສື a ແລະ b ດັ່ງນັ້ນ ພວກເຮົາສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ $a+b = b+a$

ຕົວໜັງສື a ແລະ b ແທນເລກສອງຕົວໃດໆຂອງວັດຖຸນັ້ນ. ຕົວເລກຂອງວັດຖຸອາດຈະປ່ຽນ ແຕ່ວ່າ ຄວາມສຳພັນນັ້ນຈະຍັງຢູ່ຄືເກົ່າ.

ທ່ານເຮັດຫຍັງໄດ້ແຕ່ຢູ່ບ້ານ?

ກັບເດັກນ້ອຍ:

- ໃນເວລາຢ່າງຕາມຖານນີ້ຈົ່ງໂອ້ລົມກັບລູກທ່ານເລື່ອງນຳເບີເຮືອນຢູ່ຕາມ ຖານ ແລະ ຂໍໃຫ້ລູກທ່ານອະທິບາຍວ່າ ມີຫຍັງເກີດ ຂຶ້ນຕໍ່ນຳເບີນັ້ນ.
- ເບິ່ງຕົວຢ່າງຈາກເຈ້ຍຕິດຝາເຮືອນແລະເວົ້າລົມກ່ຽວກັບຮູບ ແບບນັ້ນ. *ມີຈັກພາກ ຫຼື ສ່ວນທີ່ຮວມເປັນຮູບແບບນີ້? ຮູບແບບ ເລີ້ມຈາກໃສ? ມັນມີຊ້ຳກັນຈັກເທື່ອທີ່ວ່າເຈ້ຍແຜ່ນນີ້?*
- ໃຫ້ລູກທ່ານເຮັດເຈ້ຍສຳລັບສ່ວນຂອງທີ່ມີຮູບແບບຊ້ຳກັນ ຢູ່ເທິງນັ້ນ.
- ຫຼິ້ນເກມທີ່ພົວພັນກັບການເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ ຕີບມື ແລະທິບຕີນ. ຂໍໃຫ້ລູກທ່ານເຮັດຊ້ຳແບບ ເກົ່າ ແລະ ໃຫ້ເຮັດເປັນຮູບແບບເພື່ອໃຫ້ທ່ານເຮັດຊ້ຳ.
- ໃຫ້ລູກທ່ານໃຊ້ໜ່ວຍໝາກປັດ, ກະດູກ ຫຼື ຂໍ້ໜົບເສື້ອ ເພື່ອເຮັດຮູບແບບທີ່ຊ້ຳກັນ ແລະ ເວົ້າໃຫ້ທ່ານຟັງກ່ຽວ ກັບຮູບແບບນີ້. ຮູບແບບສາມາດເຮັດຈາກ ສີ ຂຸນາດ ຮູບຊົງ ຫຼື ສິ່ງຂອງ (ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ໜົບເສື້ອ, ຂໍ້ໜົບເສື້ອ, ບ່ວງ, ຂໍ້ໜົບເສື້ອ, ຂໍ້ໜົບເສື້ອ, ບ່ວງ). ຂໍໃຫ້ລູກທ່ານບັນຍາຍຮູບແບບນັ້ນ ແລະ ບອກທ່ານວ່າມີຈັກວັດຖຸທີ່ ຮວມເຂົ້າເປັນແຕ່ລະຮູບແບບ.





- ໃຊ້ສິ່ງຂອງອັນເກົ່າວາງແບບບໍ່ເລືອກບ່ອນ ແລະ ຂໍໃຫ້ ລູກທ່ານອະທິບາຍໃຫ້ທ່ານຟັງວ່າມັນແມ່ນ ຮູບແບບຫຼືບໍ່.
- ຂໍໃຫ້ລູກທ່ານເຮັດຮູບແບບຫຼາຍອັນເທົ່າທີ່ຈະຫຼາຍໄດ້ຈາກ ຂໍ້ໜີບເສື້ອສີຟ້າສາມອັນ ສີຂາວສາມອັນ ແລະ ສີແດງ ສາມອັນ.

ກັບເດັກທີ່ໃຫຍ່ຂຶ້ນໄປອີກ

- ຊ່ວຍລູກທ່ານປະດິດເຄື່ອງເອັດ້ວຍໜ່ວຍໝາກປັດ
- ສອນລູກທ່ານຖັກໄໝພົມ. ຕາມປົກກະຕິ ການເຜີ້ມ ຫຼື ການຫຼຸດ ຈຳນວນ ເກາະ ຈະເປັນໄປຕາມຮູບແບບ.
- ແບບຂອງສວນດອກໄມ້ ແລະ ເຮືອນຈະຮວມເອົາ ພາກສ່ວນຂອງຮູບແບບເລື້ອຍໆ. ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ ຮິ້ວ ຫຼື ເຂດທີ່ປູດ້ວຍຫີນຈະຮວມເອົາຮູບແບບທີ່ຈັດວາງໄວ້. ຂໍໃຫ້ລູກທ່ານບັນຍາຍຮູບແບບນັ້ນ.



- ຊອກຫາຮູບແບບຂອງຕົວເລກຢູ່ຕາມປະຕິທິນ. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີຮູບແບບເຫຼົ່ານີ້?
- ເວລາຂັບຮີດໄປທາງໂກ ຈຶ່ງຫຼິ້ນເກມຕົວເລກເພື່ອຊອກຫາ ຮູບແບບ ເຊັ່ນ *ທວາຍເລກ(x) ຂອງຂ້ອຍ*. ຕົວຢ່າງ,
 - ເລກ (x) ຂອງຂ້ອຍແມ່ນຢູ່ລະຫວ່າງ 20 ກັບ 5 ມັນແມ່ນ ເລກຄູ່ ແລະ ຄູນ 3.
- ເວລາເບິ່ງເກມກິລາ ຈຶ່ງຄິດໄລ່ຄະແນນ ຫຼື ຊອກຫາ ທາງທີ່ເປັນໄປໄດ້ຂອງການປະສົມຂອງຄະ ແນນ. ຕົວຢ່າງ:
 - ທີມ ສະວອນສ໌ ທຳຄະແນນໄດ້ 4ປະຕູ ແລະ ນຳຫຼັງເຂົາ 3ປະຕູໃນເວລາສິບຫ້າາທີ່ທຳ ອິດ. ພວກເຂົາທຳຄະແນນ ໄດ້ຈັກປະຕູ?
 - ທີມ ບລດອກສ໌ ທຳຄະແນນໄດ້ 12ຄະແນນໃນຊ່ວງ ເຄິ່ງເວລາທີ່ນຶ່ງ. ຄະແນນນີ້ມີການ ປະສົມຂອງການຕະ ເຂົ້າ ແລະ ການທຳປະຕູຢ່າງລະຈັກເທື່ອ?

