



# Orang Tua Menghitung Juga Membantu anak Anda dalam – Pola dan Aljabar

Ada pola dalam berbagai situasi sehari-hari. Aljabar merupakan salah satu cara untuk menggambarkan suatu pola. Bagi menentukan suatu pola, anak-anak memerlukan pengertian yang jelas tentang apa itu pola. Dalam matematika, istilah pola berkaitan dengan pola berulang. Pada tahun-tahun pertama sekolah dasar, anak-anak akan belajar mengenal, menghasilkan, menjelaskan dan melanjutkan pola berulang. Mereka akan harus mengenal berapa bagian (atau unsur) membentuk suatu pola. Pada mulanya pola ini dapat dihasilkan dari bentuk, benda atau gambar sebelum beralih ke pola nomor. Sewaktu anak-anak maju melalui sekolah dasar, mereka akan belajar cara untuk mencari nomor yang tertinggal dari pola dan mendapati hubungan antara penjumlahan dan pengurangan dan perkalian dan pembagian. Mereka juga akan menjelaskan pola dengan kata-kata dan dapat menentukan hukum untuk menjelaskan suatu pola. Para pelajar sekolah menengah akan belajar menggunakan huruf untuk melambangkan nomor dan memahami bahwa huruf dapat melambangkan jumlah benda.

Misalnya, para pelajar pada mulanya akan mempelajari hubungan antara nomor seperti  $3+4 = 4+3$ . Bagi menjelaskan hubungan umum, 3 dan 4 dapat digantikan dengan huruf a dan b, maka kita dapat mengatakan bahwa  $a+b = b+a$ . Huruf a dan b melambangkan dua jumlah benda. Jumlah benda dapat berubah tetapi hubungannya akan tetap sama.

## Apa saja yang dapat Anda lakukan di rumah?

### Dengan anak-anak kecil:

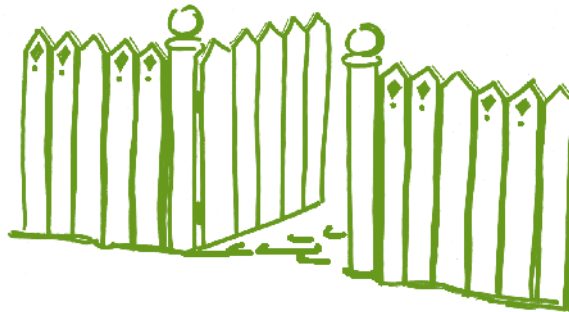
- Bicarakan nomor pada rumah di jalan dan minta anak Anda menjelaskan apa saja yang terjadi pada nomornya sambil Anda lewat sepanjang jalan tersebut.
- Lihatlah contoh kertas dinding dan bicaralah tentang pola tersebut. *Berapa bagian atau unsur membentuk pola tersebut? Pola tersebut mulai di mana? Pola tersebut diulangi berapa kali pada kertas tersebut?*
- Mintalah anak Anda membuat kertas pembungkus yang mempunyai pola berulang tercetak padanya.
- Mainlah permainan yang melibatkan pergerakan tubuh seperti bertepuk tangan atau mengetuk kaki Anda. Mintalah anak Anda mengikut polanya dan kemudian membuat pola sendiri untuk Anda ulang.
- Mintalah anak Anda menggunakan manik, kancing atau jepitan untuk membuat pola berulang dan menjelaskan pola tersebut kepada Anda. Pola dapat berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau benda (mis. jepitan, jepitan, sendok,

jepitan, jepitan, sendok). Mintalah anak Anda menjelaskan pola tersebut dan memberi tahu Anda berapa banyak benda membentuk setiap pola.

- Gunakan bahan sama yang diletakkan secara rambang dan mintalah anak Anda menjelaskan kepada Anda apakah ada suatu pola.
- Mintalah anak Anda membuat sebanyak mungkin pola dari tiga jepitan biru, tiga jepitan putih dan tiga jepitan merah.

### Dengan anak-anak lebih dewasa:

- Bantulah anak Anda membuat barang perhiasan manik.
- Ajarlah anak Anda merajut. Mengurangi atau mengambah jumlah rajutan biasanya mengikuti suatu pola.
- Desain lanskap dan rumah sering akan mencakup unsur pola. Misalnya, banyak pagar atau jalan kecil mempunyai aturan berpola. Mintalah anak Anda menjelaskan pola tersebut.



- Carilah pola dalam nomor pada kalender. Mengapa ada pola ini?
- Sewaktu mengemudi jarak jauh dalam mobil, mainlah permainan untuk menyelidiki pola, seperti Tebaklah nomor saya ( $x$ ). Misalnya,
  - Nomor saya ( $x$ ) antara 20 dan 5; nomornya genap dan adalah kelipatan 3.
- Sewaktu menonton pertandingan olahraga, hitunglah angkanya atau selidiki kombinasi angka yang mungkin. Misalnya:
  - Swans mencatatkan 4 gol dan 3 behind dalam babak pertama. Berapa angka telah dicapai?
  - Bulldogs meraih 12 angka dalam paruh pertama. Berapa kombinasi try dan gol akan memberikan angka ini?

