



# Родители тоже считают

## Поможем Вашему ребенку: считать в уме

Большинство расчетов, которые мы производим в течение дня, мы делаем в уме. Для некоторых расчетов мы берём бумагу и карандаш или калькулятор. Однако когда мы играем в дартс или в карты, или даже смотрим по телевизору спортивные игры, нам приходится производить в уме очень много вычислений. Сколько очков нужно для победы, сколько еще попыток выведет нас вперед, и хватит ли нам времени?

Путешествуя, делая с кем-либо счет, совершая покупки, играя или наблюдая за спортивными соревнованиями по телевизору, занимаясь приготовлением пищи, нам так или иначе приходится считать в уме. Методы, которые мы используем для подсчёта чего-либо в уме, часто отличаются от тех, которыми мы пользуемся, когда записываем сумму.

Механизмы вычислений в уме остаются тайной для многих детей и даже взрослых. Умножить 998 на 3 довольно трудно даже с использованием бумаги и ручки, если вы не знаете, что ответ можно легко получить в уме, отняв 6 от 3000.

### Так каким же образом дети учатся считать в уме?

Дети начинают со счета предметов, которые они видят, добавляя или убирая отдельные объекты. Постепенно дети начинают думать о способах сложения и вычитания без использования конкретных объектов. Один из первых способов, с помощью которого дети учатся складывать в уме два числа, - это начать считать от большего числа по одному пока не досчитаете второе число. Это простой способ сложения маленьких чисел. По мере приобщения детей к большим числам, появляются и другие способы сложения кроме последовательного счета по одному.

Например, чтобы посчитать, сколько будет  $25+89$ , дети могут:

- Довести 89 до 90, затем прибавить 10 и затем еще 14
- Сложить 20 и 80 (получилось 100), затем сложить 9 и 5 (получилось 14), и затем сложить 100 и 14
- К 89 два раза прибавить по 10 и затем прибавить еще 5

Одна интересная особенность вычислений в уме заключается в том, что мы все мыслим по-разному.



## Что Вы можете делать дома?

- Спросите Вашего ребенка, как он или она посчитала в уме ответ на какое-либо задание. Объясните, как бы Вы стали это считать. Если ребенок не может посчитать ответ в уме, дайте ему какие-нибудь предметы для счета.
- Попросите ребенка посчитать в уме, сколько он или она получит сдачи при оплате какого-либо товара в магазине.
- Если Ваш ребенок копит деньги на покупку чего-либо, спросите у него, сколько еще ему надо накопить до нужной суммы.
- Доверьте Вашему ребенку посчитать в уме, сколько будут стоить в общей сложности два каких-либо товара, когда вы совершаете покупки.
- Когда вы играете в кости, замените кубик с точками на кубик с цифрами.
- Если вы смотрите спортивную игру двух команд, попросите ребенка посчитать в уме разницу в их счете.
- Пусть ребенок поможет Вам при расчете затрат на путешествие. Например, *мы остановимся в отеле на 5 ночей при стоимости номера 70 долларов за ночь.*

