ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

ຊ່ອຍລູກທ່ານໃນ – *ການແທກຄວາມຍາວ ແລະໜ້າພຽງ*

ພວກເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ໃນຣະຫວ່າໃທີ່ເຂົາເຫລັ້ນຢູ່. ເຂົາຈະຮຽນ ກ່ຽວກັບຄວາມຍາວແລະໜ້າພຽໃ ດ້ວຍການທົດລ່ອໃຈາກ ການເຫລັ້ນ ກັບ ທ່ອນເຄື່ອໃເຫລັ້ນ, ໂບ, ດິນດາກປັ້ນເຫລັ້ນ ແລະ ເຄື່ອໃເຫລັ້ນກໍ່ສ້າໃ.

ໃນຣະຫວ່າໃທີ່ເຂົາເຫລັ້ນຢູ່ນັ້ນ ພວກເດັກນ້ອຍ ຈະສັໃເກດເບິ່ໃ ຂນາດ ຮບຮ່າໃ ຂອໃເຄື່ອໃຕ່າໃໆ; ເຂົາຈະສັໃເກດເບິ່ໃວ່າ ເຄື່ອໃເຫລົ່ານີ້ ມັນ ເຂົ້າກັນໄດ້ຢ່າໃໃດ; ມັນເທິນກັນຂຶ້ນກັນ ໄດ້ຢ່າໃໃດ; ເຂົາຈະສັໃເກດເບິ່ໃ ຄວາມກວ້າໃ ແລະຄວາມຍາວ ຂອໃແຕ່ລະອັນ. ພວກເຮົາຄວນຊຸກຍູ້ ໃຫ້ ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ແລະໃຊ້ ເຄື່ອໃຕ່າໃໆນີ້ຢ່າໃຄ່ອໃແຄ້ວ, ແລະ ເວົ້າກ່ຽວກັບ ສິ່ໃທີ່ເຂົາຄົ້ນພົບ.

ເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ ເຣື້ອງການແທກຄວາມຍາວ ແລະໜ້າພຽງໄດ້ ຢ່າງໃດ?

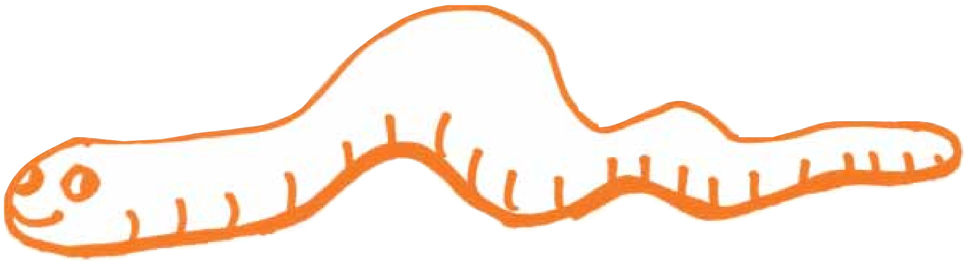
ໃນຂັ້ນຕົ້ນ ພວກເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ ການວັດແທກ ໂດຍການປຽບທຽບ ສິ່ໃຂອໃຕ່າໃໆ. ເຂົາອາດຍົກທ່ອນເຄື່ອໃເຫລັ້ນຂຶ້ນ ແລະ ບອກວ່າ ທ່ອນນີ້ໃ ຍາວກວ່າ ຫລື ສັ້ນກວ່າອີກທ່ອນນຶ່ໃ. ຫລັໃຈາກນັ້ນ ເຂົາຈະເລີ້ມ ປຽບທຽບ ຫລາຍກວ່າສອໃຢ່າໃພ້ອມກັນ

ພວກເດັກນ້ອຍຕ້ອໃໄດ້ເຫລັ້ນ ແລະມີປະສົບພະການ ກັບສິ່ໃຂອໃ ຫລາຍໆຢ່າໃ ເພື່ອຮຽນຮູ້ການວັດແທກ ກ່ອນທີ່ເຂົາ ຈະຮຽນຮູ້ ເຖິໃການວັດແທກ ຕາມຫລັກການ ເຊັ່ນວ່າ ການໃຊ້ ແມດ ຫລື ຊັໃຕີ ແມດ. ຕົວຢ່າໃ ເຂົາ ຄວນຮຽນແທກຄວາມຍາວຂອໃໂຕ໊ະ ໂດຍການ ໃຊ້ ບ່ວໃ, ໃຊ້ປື້ມ ຫລື ໃຊ້ ຄືບມື ກ່ອນຈະໃຊ້ ໄມ້ບັນທັດ.

ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

ທ່ານຈະເຮັດຫຍັງໄດ້ແດ່ຢູ່ບ້ານ?

- ເອົາແປ້ງປັ້ນເຫລັ້ມ ມາປັ້ນເປັນ "ງູ" ສອງໂຕ ທີ່ມີຄວາມຍາວ ຕ່າງກັນ. ແລ້ວລົມກັບລູກ ກ່ຽວກັບ ງູວ່າ ຕົວນຶ່ງ ສັ້ນ ແລະ ຕົວນຶ່ງຍາວກວ່າ
- ເອົາແປ້ງປັ້ນເຫລັ້ມ ມາປັ້ນເປັນ "ງູ" ສອງໂຕ ທີ່ມີຄວາມຍາວ ເທົ່າກັນ. ປ່ຽນຮູບຕົວນຶ່ງ ເປັນຮູບງອກແງກ ແລະຕົວນຶ່ງ ເປັນຮູບກົງ, ແລ້ວຖາມລູກວ່າ ຕົວໃດຍາວກວ່າກັນ - *Which snake is longer?*



- ແຕ້ມຮູບຮອຍຕີນ ຫລືຮອຍມືລູກໃສ່ເຈັ້ຽ ແລ້ວຕັດອອກມາເປັນຮູບ. ເອົາຮູບນີ້ໄປແທກຄວາມຍາວຂອງ ເຄື່ອງຂອງ ເຊັ່ນໂຕ໊ະ ຫລືຕຽງ ນອນຂອງລູກ ກ່ອນຈະແທກ ບອກໃຫ້ລູກລອງທວາຍວ່າ ຕຽງນັ້ນຈະຍາວໄດ້ຈັກ "ມື"
- ເອົາຣົດເຄື່ອງເຫລັ້ນມາຍູ້ລົງຄ້ອຍ ແລ້ວ ລອງແທກເບິ່ງວ່າ ມັນແລ່ນໄປໄດ້ ຈັກຊົ່ວຊ່ວງຄວາມຍາວຂອງຣົດ.
- ຍ່າງອ້ອມສິ່ງໃດສິ່ງນຶ່ງ ແລ້ວ ກໍລົມກັນວ່າ ໄດ້ໃຊ້ຈັກບາດກ້າວ ຈຶ່ງອ້ອມໄດ້ຫມົດ
- ບັນທຶກການເຕີບໃຫຍ່ຂອງລູກໃສ່ ຮູບສະແດງຄວາມສູງ
- ປຽບທຽບຄວາມສູງຂອງຄົນໃນຄອບຄົວ ແລະ ລົມກັນ ວ່າ ແມ່ນໃຜ ສູງກວ່າໃຜ ແລະ ແມ່ນໃຜ ເຕັ້ຍກວ່າໃຜ
- ເມື່ອລົງໄປປູກຜັກ ຫລື ກົກໄມ້ໃນສວນ ໃຊ້ຫງ່າໄມ້ ເປັນເຄື່ອງ ແທກຣະຍະ ຣະຫວ່າງ ແຕ່ລະກົກ
- ແທກຫນ້າພຽງຂອງຊານ ຫລື ໂຕ໊ະ ໂດຍໃຊ້ເຈັ້ຽຫນັງສືພິມ. ນັບເບິ່ງວ່າ ຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ຫນັງສືພິມ ຈັກແຜ່ນຈຶ່ງ ປົກຫນ້າພຽງນັ້ນ ໄດ້ຫມົດ

ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

- ແຕ້ມຮບໂຄ້ໃຊື້ນລົໃຫັບກັນ ຫລື ເອົາເຊືອກນ້ອນມາເຮັດຮບໂຄ້ໃຊື້ນ ລົໃຫັບ້ກັນແລະເອົາຢາໃກາວຕິດໃສ່ເຈັ້ຽໃວ້. ໃສ່ສີຢູ່ປ່ອໃ ທີ່ຖືກ "ອັດ" ໃວ້
- ປູເຈັ້ຍຫນັງສືພິມ ລົໃກາໃຫ້ອໃ ແລ້ວ ເອົາປື້ມມາວາໃໃສ່ ແລະ ນັບເບິ່ໃວ່າ ຈະໃຊ້ ປື້ມຈັກຫົວ ຈື່ໃຈະປົກຫມົດເຈັ້ຽ ຫນັງສືພິມນັ້ນ
- ຕອນທ່ຳຂອໃຂວັນ, ໃຫ້ລົມກັນ ກ່ຽວກັບຂນາດຂອໃເຈັ້ຽນັ້ນ ແລະ ໃຫ້ເບິ່ໃເຈັ້ຽທ່ນັ້ນ ຈະກວ້າໃ ແລະຍາວພໍບໍ່
- ໃຫ້ລົມກ່ຽວກັບຂນາດຂອໃຜ້າຈະມາໃຊ້ປູໂຕ໊ະ ຫລືວ່າ ຜ້າທີ່ຈະມາປົກຣົດ
- ໃຫ້ອ່ານຄຳແນະນຳຢູ່ໃນກະປ໋ອໃນ້ຳສີທາສີ ວ່າຈະທາໄດ້ຫນ້າພຽໃ ຫລາຍປານໃດ. ໃຫ້ຖາມລູກເບິ່ໃວ່າ ຖ້າຈະທາ ບ່ອນໃດບ່ອນນຶ່ໃ ຈະຕ້ອໃການ ນ້ຳສີຈັກກະປ໋ອໃ
- ສະສົມເຈັ້ຍສີແດໃ ແລະກະຫລັບເຈັ້ຍເປົ່າ ເຊັ່ນກະຫລັບອາຫານເຊົ້າ. ລູກຂອໃທ່ານສາມາດ ເຮັດກະຫລັບທີ່ມີສີສັນຫລາກສີ ໂດຍການຕິດ ເຈັ້ຽສີໃສ່ ກະຫລັບນັ້ນ