

Anababalar da Önemlidir

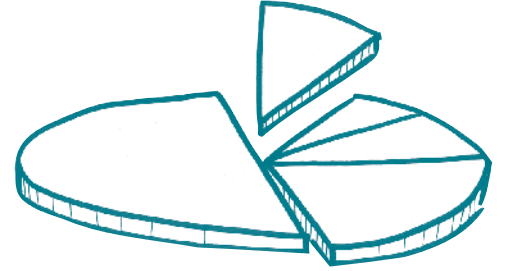
Grafikleri ve tabloları tanımlamada ve yorumlamada çocuğunuza yardımcı olmak

Günlük yaşamımızda, grafikler ve tablolarla sunulan bilgileri anlamamız istenir. Bu tür bilgileri gazetelerde ve broşürlerde, faturalarda ve televizyonda görürüz. Grafikler, havanın, faiz oranlarının ve evde kullandığımız elektriğin maliyetinin ileride ne kadar olacağını önceden tahmin etmekte bize yardımcı olmanın yanı sıra, bilgileri kaydedip yorumlamayı da kolaylaştırabilir. Çocuklar grafikleri ve tabloları sadece Matematik derslerinde değil, Fen, Sağlık derslerinde ve diğer derslerde de okuyacak ve yorumlayacaklardır.

Çocuklar grafik ve tablo yapmayı ve yorumlamayı nasıl öğrenir?

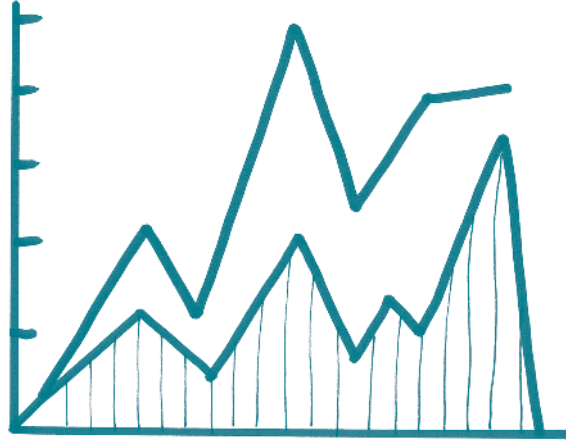
Çocuklar önce, bilgileri tablo haline getirip bu bilgileri grafik olarak tanımlamak için nesnelere veya resimleri kullanarak grafik oluşturmayı öğrenir. Tipik olarak başlangıç yıllarında, öğretmenleri çocuklardan, sahip oldukları evcil hayvanlar gibi kendileriyle ilgili veya araba parkındaki arabaların renkleri gibi çevreleriyle ilgili bilgileri toplayıp bunları kaydetmelerini isteyecektir. İlk grafiklerde bir resim bir nesnenin yerine geçer.

Daha sonra çocuklar, anketlerin sonuçlarını göstermek için çetele işaretlerini (örneğin IIII III) kullanmayı öğrenir. Örneğin, verilen bir süre içinde okulun önünden geçen arabaların sayısını kaydetmek için çetele tutmaları istenebilir. Bu arada sütun grafiği, çizgi grafiği ve dilimli grafik de dahil olmak üzere farklı türde grafiklerle tanıştıracaklardır. Çocukların grafiklerin nasıl yorumlanması gerektiğini bilmesi ve grafiklerin bilgileri nasıl yanlış gösterebileceğini belirleyebilmesi önemlidir.



Evde neler yapabilirsiniz?

- Çocuğunuzun boyunu ve kilosunu ölçün ve farklılıkları zaman içinde bir grafik içinde izleyin.
- Bir dahaki sefere gazetede çocuğunuzun ilgilendirebilecek bir konuda bir grafiğe rastladığınızda, bunu birlikte yorumlamaya çalışın. Şu gibi soruları birlikte yanıtlamaya çalışın: *Bu grafik bize ne anlatıyor? Bu bilginin doğru olduğunu nereden biliyoruz? Bu bilgiyi göstermenin bir başka yolu var mı? Anlamadığın bir şey var mı?*



- Çocuğunuza, su ve elektrik hesabı gibi, grafikler içeren ev makbuzlarını gösterin ve şöyle sorular sorun: *Son makbuzla karşılaştırıldığında bu sefer ne kadar daha fazla veya az su kullandık? Nasıl daha fazla su tasarruf edebiliriz? Böyle yaparsak su kullanımımız acaba ne kadar azalır? Acaba ne kadar para tasarruf ederiz?*
- Çocuğunuzla birlikte, ne kadar süreyle televizyon izlediğinin zamanını tutun. Hafta sonunda, bununla geçirilen zamanı gösterebilmek için bakalım birlikte bir grafik yapabiliyor musunuz.
- Çocuğunuzla beş taş gibi bir oyun oynayın ve çetele tutarak kazanma ile kaybetmelerin kaydını tutun.
- Çocuğunuzla birlikte spor karşılaşmaları tablolarındaki bilgileri okuyun ve tartışın.
- Çocuğunuzla birlikte bilgi kitapları okuyun ve bu kitaplardaki tabloları ve grafikleri tartışın.
- Çocuğunuza, bir kitaptaki içindekiler tablosunu nasıl bulup kullanabileceğini gösterin.
- Çocuğunuzun hafta içinde yaptığı spor antrenmanları, müzik ve yüzme dersleri, ev işleri gibi etkinliklerin veya okul haftasındaki kitaplık, bilgisayarlar, okulda spor veya bankacılık gibi özel sürelerin zamanlarını çizin.

