

# Los padres también cuentan

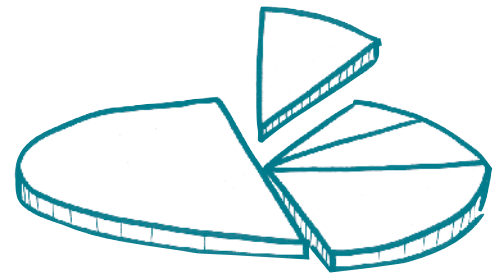
## Cómo ayudar a su niño a representar e interpretar gráficos y tablas

En nuestras vidas cotidianas se nos pide que interpretemos información presentada en gráficos y tablas. Vemos este tipo de información en periódicos y folletos, en las cuentas y la televisión. Los gráficos pueden facilitar el registro e interpretación de información, como también ayudarnos a hacer predicciones del tiempo, tasas de interés y del costo futuro del consumo eléctrico en nuestra casa. Los niños aprenderán a leer e interpretar gráficos y tablas, no sólo durante las clases de matemáticas sino también en las clases de ciencias, salud y otras.

### ¿Cómo aprenden los niños a hacer e interpretar gráficos y tablas?

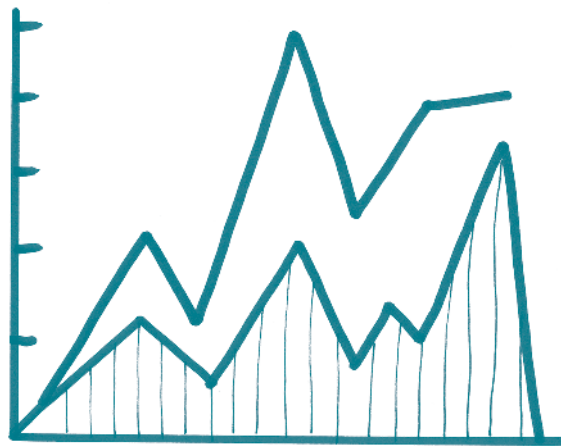
Inicialmente los niños aprenden a construir gráficos recopilando información en tablas y usando luego objetos o ilustraciones para representar esa información como un gráfico. Típicamente en los primeros años, los profesores les piden a los niños que recopilen y registren información sobre ellos mismos, tales como los animales regalones que poseen, o sobre su entorno, tales como el color de los autos en el estacionamiento de vehículos. En los gráficos iniciales, una ilustración representa un objeto.

Los niños aprenderán a usar marcas de llevar cuentas (por ej. III, IIII) para representar los resultados de encuestas. Por ejemplo, se les puede pedir que usen marcas de llevar cuentas para registrar el número de autos que pasan por la escuela durante un período de tiempo dado. Se les introducirá también a diferentes tipos de gráficos incluyendo gráficos tipo columna, lineales y de sector (pie graphs). Es importante que los niños sepan cómo interpretar gráficos y puedan identificar cómo estos podrían falsear la información.



### ¿Qué puede hacer usted en casa?

- Medir la altura o peso de su niño y seguir los cambios en un gráfico según transcurre el tiempo.
- La próxima vez que encuentre en un periódico un gráfico sobre un tema que podría interesar a su niño, siéntese con él a tratar de interpretarlo. Trabajen juntos para contestar preguntas tales como: *¿Qué nos está diciendo este gráfico?* *¿Cómo sabemos si la información es verdadera?* *¿Hay una forma diferente de representar esta información?* *¿Hay algo que no entiendas?*



- Muéstrela a su niño las cuentas de la casa que incluyen gráficos, tales como una cuenta de agua o electricidad, y hágale preguntas tales como, *¿Cuánta agua más o cuánta agua menos usamos esta vez en comparación con la última cuenta? ¿Cómo podemos ahorrar más agua? ¿Cuánto crees que bajará nuestro consumo de agua si hacemos eso? ¿Cuánto dinero crees que ahorraremos?*
- Junto con su niño, tome nota del tiempo que éste/a pasa mirando televisión. Al término de la semana, vea si pueden hacer juntos un gráfico que muestre el tiempo pasado mirando TV.
- Juegue juegos tales como *Scissors, paper, rock* con su niño y use marcas de llevar cuentas para mantener un registro de las ganancias y pérdidas.
- Con su niño, lea y converse sobre la información que aparece en las tablas de competencias deportivas.
- Lea libros de información con su niño y discuta las tablas y gráficos que aparecen allí.
- Muestre a su niño cómo ubicar y usar una tabla de contenidos de un libro.
- Haga una tabla de las actividades que realiza su niño durante la semana tales como entrenamiento deportivo, música o clases de natación, tareas domésticas u ocasiones especiales durante la semana escolar tales como biblioteca, computadoras, deporte escolar y bancos.

