



# 부모가 함께 셴을 합니다

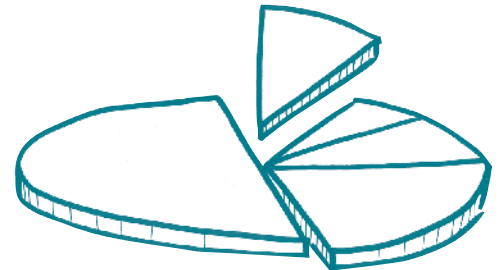
## 자녀 도와 주기 - 그래프와 표 해석 및 표현

일상생활에서 우리는 그래프와 표로 표현된 정보를 이해해야 할 때가 있습니다. 이러한 정보는 신문과 책자, 고지서 및 텔레비전에서 볼 수 있습니다. 그래프는 정보를 기록하고 해석하기가 쉬울 뿐만 아니라 날씨, 이자율 및 가정의 전기사용료 예측 등을 할 수 있게 합니다. 자녀들은 수학 시간 뿐만 아니라 과학, 보건 및 기타 수업에서도 그래프와 표를 읽고 해석하는 법을 배우게 됩니다.

### 아이들이 그래프와 표를 만들고 해석하는 법을 어떻게 배우는가?

아이들은 먼저 표에 있는 정보를 수집하고 나서 이 정보를 그래프로 나타내기 위해 물건 혹은 그림을 사용함으로써 그래프 작성 법을 배웁니다. 저학년에서는 전형적으로 교사가 아이들에게 애완동물 등 자신들에 관한 것이나 주차장에 있는 차 색깔 등 주위환경에 관한 정보를 수집하고 기록하도록 요청합니다. 처음에는 그래프 상의 그림 하나가 하나의 대상물을 나타냅니다.

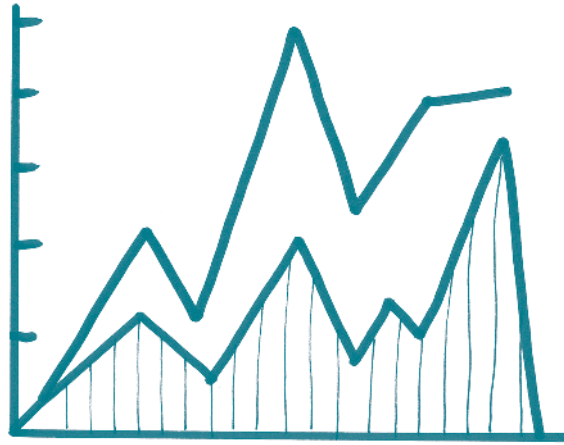
이후, 아이들은 조사 결과를 나타내기 위해 계수 표시 (예: IIII)를 사용하는 법을 배웁니다. 예를 들면, 정해진 시간 동안에 학교 앞을 통과하는 차량 수를 기록하기 위해 계수 표시를 사용하도록 합니다. 아이들은 또한 막대 그래프, 직선 그래프 및 원형 (파이) 그래프를 포함한 다양한 그래프 유형을 배우게 됩니다. 아이들이 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프가 정보를 잘못 표현하고 있는 경우는 어떤 것인가를 파악할 수 있는 것이 중요합니다.



### 가정에서 할 수 있는 일은?

- 자녀의 신장 및 몸무게를 측정하여 시간에 따라 변경된 수치를 그래프에 나타냅니다.
- 자녀가 흥미로워 할 수 있는 주제와 관련된 그래프를 신문에서 발견하면, 앉아서 함께 해석해 보도록 합니다. 다음과 같은 질문에 함께 답해 봅니다: 이 그래프가 우리에게 말하고자 하는 바가 무엇인가? 우리는 이 정보의 사실여부를 어떻게 파악할 것인가? 이 정보를 나타내는 다른 방법은 없는가? 이해가 가지 않는 사항이 있는가?





- 물 혹은 전기 고지서와 같이 그래프가 포함된 고지서를 자녀에게 보여 주면서 다음과 같은 질문을 해 봅니다: **지난 번 고지서와 비교해 볼 때 이번에 사용한 물의 양은 어떠한가? 우리가 어떻게 더 많은 물을 절약할 수 있을까? 그렇게 할 때 물 사용량이 얼마나 줄어들 것이라고 생각하는가? 얼마의 돈을 절약할 수 있을 것인가?**
- 자녀의 텔레비전 시청 시간을 함께 지속적으로 기록해 봅니다. 한 주가 끝날 때 그 시간을 나타내기 위한 그래프를 함께 만들 수 있는지 알아 봅니다.
- 자녀와 함께 가위, 바위, 보 와 같은 게임을 하면서 계수 표시를 사용하여 이긴 수와 진 수를 기록해 봅니다.
- 자녀와 함께 스포츠 경기 표에서 보여진 정보를 읽고 토의해 봅니다.
- 자녀와 함께 정보 책자를 읽고 그 속에 나타난 표와 그래프에 대해 토의해 봅니다.
- 책 속에 있는 목차를 찾아 사용하는 법을 자녀에게 보여 줍니다.
- 자녀가 스포츠 트레이닝, 음악 혹은 수영 레슨, 가사일과 같은 주중에 해야 할 활동이나 도서관, 컴퓨터, 학교 스포츠 및 은행 등 특별한 시간에 해야 할 일에 대해 표를 작성해 봅니다.

