

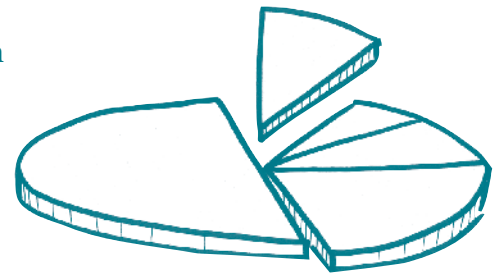
Orang Tua Menghitung Juga Membantu anak Anda dalam – melambangkan dan menafsirkan grafik dan jadwal

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering harus memahami informasi yang disampaikan dalam grafik dan jadwal. Kami melihat informasi seperti ini dalam surat kabar dan pamflet, pada tagihan dan di televisi. Grafik dapat mempermudah pencatatan dan penafsiran informasi serta membantu kita membuat prakiraan seperti meramalkan cuaca, suku bunga dan tagihan listrik untuk rumah kita pada masa depan. Anak-anak akan belajar membaca dan menafsirkan grafik dan jadwal bukan hanya sewaktu pelajaran Matematika tetapi juga dalam Sains, Kesehatan dan pelajaran lain.

Bagaimana anak-anak belajar membuat dan menafsirkan grafik dan jadwal?

Pada mulanya anak-anak belajar membentuk grafik dengan mengumpulkan informasi dalam jadwal dan kemudian menggunakan benda atau gambar bagi melambangkan informasi ini sebagai grafik. Biasanya pada tahun-tahun pertama, anak-anak akan diminta gurunya untuk mengumpulkan dan mencatatkan informasi tentang diri sendiri, misalnya hewan piaraan yang mereka miliki, atau mengenai lingkungannya, misalnya warna mobil di tempat parkir. Dalam grafik permulaan, satu gambar melambangkan satu benda.

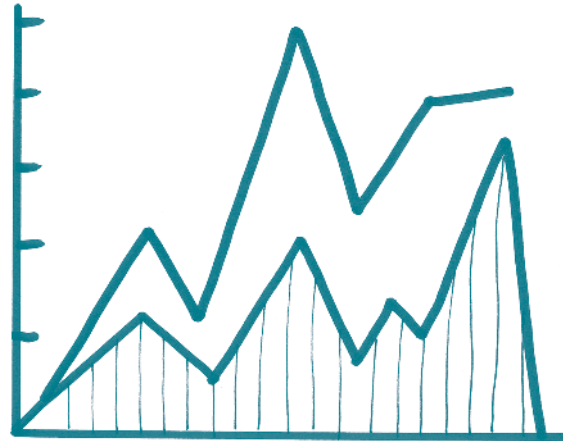
Kemudian, anak-anak akan belajar tentang penggunaan tanda-tanda hitung (mis. IIII III) untuk melambangkan hasil survei. Contohnya, mereka mungkin diminta menggunakan tanda hitung bagi mencatatkan jumlah mobil yang lalu di depan sekolah pada jangka waktu tertentu. Juga akan diperkenalkan berbagai jenis grafik termasuk grafik batang, grafik garis dan grafik sektor (lingkaran). Penting agar anak-anak mengetahui cara untuk menafsirkan grafik dan dapat menentukan bagaimana grafik dapat memberikan gambaran yang salah tentang informasi.



Apa saja yang dapat Anda lakukan di rumah?

- Ukur tinggi atau berat anak Anda dan ikuti perubahan dengan berlalunya waktu, pada sebuah grafik.
- Lain kali Anda melihat grafik di surat kabar mengenai hal yang mungkin menarik bagi anak Anda, luangkan waktu untuk coba menafsirkannya bersama. Jawablah bersama-sama pertanyaan seperti: *Apa saja yang ditunjukkan oleh grafik ini?*

Bagaimana kita tahu apakah informasi tersebut benar? Apakah ada cara lain untuk melambungkan informasi ini? Apakah ada hal lain yang tidak Anda pahami?



- Tunjukkan kepada anak Anda tagihan rumah yang mempunyai grafik, misalnya tagihan air atau listrik dan tanyalah pertanyaan seperti, *Berapa banyak atau kurang lagi air yang kita gunakan kali ini dibandingkan dengan tagihan lalu? Bagaimana kita dapat menghemat lebih banyak air? Anda rasa pemakaian air kita akan menurun berapa besar jika kita melakukan hal itu? Anda rasa kita dapat menghemat berapa banyak uang?*
- Bersama anak Anda, catatlah jumlah waktu ia menonton televisi. Pada akhir minggu, lihat apakah Anda dapat bersama-sama membuat grafik untuk menunjukkan waktu yang dihabiskan.
- Mainlah permainan seperti Gunting, kertas, batu dengan anak Anda dan gunakan tanda hitung untuk mencatatkan kemenangan dan kekalahan.
- Bersama anak Anda, bacalah dan bicarakan informasi yang ditunjukkan dalam jadwal pertandingan olahraga.
- Bacalah buku informasi dengan anak Anda dan bicarakan jadwal dan grafik yang diperlihatkan.
- Tunjukkan kepada anak Anda cara untuk mencari dan menggunakan daftar isi dalam buku.
- Buat sebuah jadwal kegiatan yang dilakukan oleh anak Anda sepanjang minggu, misalnya latihan olahraga, pelajaran musik atau berenang, tugas rumah atau waktu khusus selama minggu sekolah, seperti perpustakaan, komputer, olahraga sekolah dan perbankan.

