

I roditelji su važni

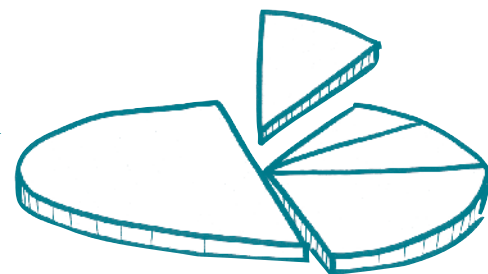
Kako svom djetetu možete pomoći – oko prikazivanja i tumačenja dijagrama i tablica

U našem svakodnevnom životu nailazimo i trebamo razumjeti informacije prikazane u dijagramima i tablicama. Takvu vrstu informacija nalazimo u novinama i biltenima, na računima i na televiziji. Dijagrami su jednostavan način za ubilježavanje i tumačenje informacija, a pomažu nam i u predviđanju, pa možemo na primjer pretpostaviti kakvo će biti vrijeme, kamatne stope i buduće cijene kućne potrošnje struje. Djeca će naučiti kako očitavati i tumačiti dijagrame i tablice ne samo na satovima matematike, nego i u sklopu nastave iz znanosti, zdravlja i drugih predmeta.

Kako djeca uče sastavljati i tumačiti dijagrame i tablice?

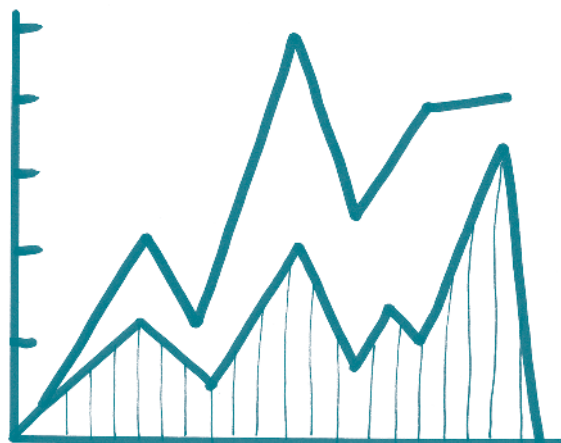
U početku, djeca uče sastavljati dijagrame time što skupljaju informacije u tablicama i zatim pomoću predmeta ili slika te informacije prikazuju u obliku dijagrama. Tipično je da u ranim godinama nastavnici od djece traže da prikupljaju i bilježe informacije o sebi, kao na primjer koje kućne ljubimce imaju, ili o svojoj okolini, kao na primjer koje su boje automobili na parkiralištu. U početnim dijagramima, jedna slika predstavlja jedan predmet.

Kasnije, djeca će naučiti kako se oznakama za grupiranje (npr. III III) može prikazati rezultate ankete. Na primjer, mogu dobiti zadatak da pomoću tih oznaka bilježe broj automobila koji u određenom vremenskom intervalu prođu pored škole. Naučit će i različite vrste dijagrama uključujući dijagrame s prikazom po stupcima, te linearnim i kružnim prikazom (na isječke). Važno je da djeca nauče tumačiti dijagrame i uspiju prepoznati kako dijagrami mogu krivo prikazati informacije.



Što Vi možete učiniti kod kuće?

- Mjerite visinu ili težinu djeteta i na dijagram upisujte kako se to s vremenom mijenja.
- Sljedeći put kad u novinama nađete neki dijagram na temu koja bi mogla biti zanimljiva Vašem djetetu, sjednite i pokušajte ga zajedno protumačiti. Zajedno pokušajte naći odgovor na pitanja poput: *Što nam ovaj dijagram govori? Kako možemo znati jesu li informacije točne? Postoji li neki drugi način prikazivanja ovih informacija? Ima li tu nešto što ne razumiješ?*



- Svom djetetu pokažite kućne račune na kojima se pojavljuju dijagrami, kao na primjer račun za vodu ili struju, i pitajte ga na primjer: *Koliko smo više ili manje vode potrošili u ovom razdoblju, u usporedbi s prijašnjim računom? Kako možemo uštedjeti više vode? Što misliš, za koliko će nam se potrošnja vode smanjiti ako to učinimo? Što misliš, koliko ćemo novca uštedjeti?*
- Zajedno s djetetom, vodite računa o tome koliko vremena dijete provodi gledajući televiziju. Na kraju tjedna, pokušajte zajedno sastaviti dijagram koji prikazuje potrošeno vrijeme.
- Igrajte igre poput Scissors, paper, rock, primjenjujući oznake za bilježenje kad netko dobije a netko gubi igru.
- Sjednite sa svojim djetetom i porazgovarajte o tome koje se informacije nalaze u tablicama o sportskim natjecanjima.
- Sa svojim djetetom čitajte informativne knjige i razgovarajte o tablicama i dijagramima koje nađete u njima.
- Svom djetetu pokažite kako u knjizi može pronaći i primijeniti tablicu sa sadržajem.
- Nacrtajte tablicu aktivnosti u kojima Vaše dijete sudjeluje tijekom tjedna, kao na primjer sportske treninge, satove glazbe ili plivanja, kućanske poslove ili posebno namijenjeno vrijeme tijekom školskog tjedna, kao na primjer za knjižnicu, računalo, školske sportove i odlazak u banku.

