

# 부모의 역할도 중요합니다

## 자녀의 학습을 도와주기 – 수효 세기

어린이들이 처음으로 수를 경험하는 것들 중의 하나는 "수효 세기"입니다. 수효 세기는 동요를 배우듯이 숫자명의 패턴을 배우는 것으로 시작됩니다. 어린이들은 수효 세기가 진전됨에 따라 숫자명을 물건의 수량이나 숫자와 연관시키기 시작합니다.

### 어린이들은 어떻게 수를 세고 사용하는 것을 배우나?

어린이들은 숫자명의 패턴을 반복에 의해 배웁니다. 처음에는, 수열에서 수 하나가 빠진 패턴이 되기도 하고, 또는 아이가 숫자명을 지어내기도 합니다. 아이가 이십구까지 센 다음에 이십십이라고 말하는 것을 듣는 경우는 흔히 있습니다.

그러나, 각 숫자명을 바른 순서대로 기억하는 것은 수효 세기 과정의 일부에 지나지 않습니다. 어린이들이 "수효를 세기" 위해서는 숫자명을 말할 때 그 숫자에 맞는 "물건들"이 있어야 합니다.

어린이들에게는 그룹의 수 세기와 그룹으로 분류하기를 연습하고 탐구할 수 있는 기회가 충분히 주어져야 합니다. 그리고 숫자를 인식하고 그 숫자명을 말할 수 있어야 합니다.



# 부모의 역할도 중요합니다

## 가정에서 할 수 있는 일은?

- 카디건이나 셔츠의 단추를 채우면서 아이와 함께 단추의 수를 셉니다.
- 아이에게 빨래를 널 때 사용하는 집게의 수를 세어 보라고 합니다.
- 정문에서 우편함까지 가는 계단의 수를 셉니다.
- 달걀상자 속에 들어 있는 달걀의 수를 세어보고, 일부를 꺼낸 후에 또 다시 셉니다.
- 아이와 함께 공던지기 놀이를 하며 떨어뜨리지 않고 주고받은 횟수를 셉니다.
- 숫자를 사용하는 이야기와 동시를 읽고 그에 관해 얘기합니다.
- Five Little Ducks [다섯 마리의 오리새끼]와 Baa Baa Black Sheep [매 매- 검은 양] 처럼 숫자가 포함되어 있는 노래와 동요를 부릅니다.
- 아이가 셀 수 있는 수까지 수를 세게 한 다음에 수를 계속 세어주며 함께 따라 세라고 격려합니다.
- 아이에게 1 이외의 다른 숫자부터 세기 시작해 보라고 합니다. 그러면 아이가 2개의 그룹을 합해야 할 때 도움이 되며 큰 쪽 그룹에서부터 셀 수 있게 됩니다.
- 아이에게 한 수를 기준으로 하여 그 전에 오는 숫자나 그 다음에 오는 숫자를 말해보라고 합니다. 내년에는 네가 몇 살이 되니? 작년에는 네가 몇 살이었니?
- 상을 차릴 때 아이에게 접시, 컵, 또는 수저를 식사할 사람의 수만큼 가져오라고 합니다.
- 도미노, 뱀과 사다리, 카드게임, 또는 보드게임과 같이 점 무늬가 있는 주사위를 사용하는 게임을 합니다. 그러면 아이가 무늬를 인식하고 수를 세는 데 도움이 됩니다. 주사위를 숫자로 된 것으로 바꿔서 아이가 숫자를 읽고 인식할 수 있게 도와줍니다.



# 부모의 역할도 중요합니다



- 조가비를 모아서 분류합니다. 각 그룹에 몇 개가 있는지 세어봅니다.
- 자동차의 번호판과 도로표지에 적힌 숫자를 보고 소리내어 읽습니다.
- 파이, 키쉬, 과일, 샌드위치 등의 음식을 잘라 나누면서 아이에게 자른 수를 세는 일을 도와 달라고 합니다.
- 빈 상자로 농장의 마당을 만듭니다. 아이가 각 마당 안에 장난감 동물을 넣을 때 아이와 함께 그 수효를 셉니다. 그리고 다음과 같은 질문들을 합니다: 어느 마당이 동물을 가장 많이 가지고 있지? 한 마당에 동물을 몇 마리 넣은 후, 멈췄다가, 다시 또 몇 마리 넣으면서 계속하여 수를 셉니다.
- 아이가 집 전화번호를 기억하여 전화기의 번호를 정확하게 누를 수 있게 도와줍니다.